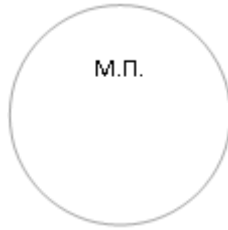


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Магаданской области
Управление образования МО "Ольский городской округ"
МКОУ "ООШ с.Талон"

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» января 2025 г.
Протокол № 3



Утверждаю
Директор
_____/Москвина Т. Н.
«__» _____ 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
военно-патриотической направленности
«ПАТРИОТЫ РОССИИ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 0,5 года: 16 ч.

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: 9 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной/внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель:

Золоташкина
Наталья Валерьевна
учитель математики

с. Талон, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА <i>военно-патриотической направленности</i> «ПАТРИОТЫ РОССИИ»
Сроки реализации программы	2025 г.
Основания для разработки программы	• Конвенция ООН о правах ребёнка. • Конституция РФ. • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». • Закон РФ «Об образовании». • Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2010 № 795). • Концепция о военно-патриотическом воспитании молодежи (рассмотрено и одобрено Координационным Светом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ). • Концепция патриотического воспитания граждан РФ.
Актуальность программы	✓ Смена традиционных устоев в обществе. ✓ Ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи. ✓ Нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма. ✓ Заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. ✓ Резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России. ✓ Нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.
Цель программы	Цель программы: Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи программы	Задачи программы: • Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. • Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. • Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга • Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций. • Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. • Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.
Основные направления программы	1. Информационная и просветительская деятельность в области военно - патриотического воспитания обучающихся. 2. Использование содержания всех учебных дисциплин учебного плана школы для реализации целей и задач патриотического воспитания учащихся. 3. Координация внеклассной деятельности в интересах военно-патриотического воспитания участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	1. Степень готовности и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга. 2. Проявление гордости за своё Отечество, за символы государства, за свой народ. 3. Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа. 4. Умением сочетать общественные и личные интересы. 5. Присутствие толерантности у обучающихся. 6. Нравственная атмосфера в школе: доверительное отношение к учителям, любовь к школе. 7. Внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам войны и труда.

1. Пояснительная записка.

Цель, содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлены в следующих **нормативных документах**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (далее – Концепция).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
- Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 2)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- Распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп «Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Магаданской области и целевых показателей» I этап (2022-2024 годы).

Современное состояние общества, смена духовных ценностей, разрушающее воздействие пропаганды в СМИ чуждых идеалов и стереотипов оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодёжи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Всё более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общеобразовательной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития

священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается процесс формирования у обучающихся любви к своей Родине, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого, постоянная готовность к её защите.

В Программе отражены основные цели, задачи, направления, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания обучающихся, а также условия, средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МКОУ «ООШ с. Талон» на 2025 год.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 5-9-х классов.

Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Концептуальные идеи программы

Необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие XX века активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодежь. Новое поколение вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растет наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века русские воины уходили на бранные поля постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

Данной программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач. В концепции программы система патриотического воспитания школьников действует при наличии:

- мотивированных к воспитанию педагогов;
- научно-методического обеспечения воспитательного процесса;
- финансово-материального обеспечения;
- организационно-педагогического обеспечения;
- правовых условий.

Целью программы является в условиях образовательной среды сельской школы совершенствование и развитие системы патриотического воспитания обучающихся, способной на основе консолидации усилий педагогического коллектива школы, органов школьного, местного самоуправления, общественных организаций, родительского сообщества, средств массовой информации решать задачи патриотического воспитания обучающихся школы.

Задачи программы:

- Осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Познание учащимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.
- Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга
- Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Программа определяет основные направления развития системы патриотического воспитания учащихся, её основные компоненты, позволяющие формировать у учащихся патриотизм. **Патриотизм** — это чувство Родины, отражающее отношение подростка (субъекта) к Родине (объекту), ориентация на служение ее интересам, выражающиеся в уважении к истории, традициям, ценностям культуры, в участии в социально-значимой деятельности.

Когнитивный компонент патриотической воспитанности подростка демонстрирует наличие знаний истории и традиций народа, государственной символики, правил ее применения, понимании сущности патриотизма.

Эмоционально-мотивационный компонент раскрывает характер отношения к Родине и мотивы патриотического поведения, обуславливающие проявление действенного патриотизма.

Деятельностный компонент заключается в участии подростка в социально-значимой деятельности.

Сформулированная цель Программы предполагает воспитание учащихся-патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своей малой Родине, своему народу, а также формирование духовно-нравственных ценностей и потребностей. Она охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школы, разнообразные виды деятельности.

Содержание, сроки и режим реализации программы

Срок реализации программы 0,5 года – 16 часов;

Периодичность проведения занятий 1 раз в неделю по 1 часу;

Программой предусмотрен свободный набор детей 11-15 лет. Количество детей 9 человек.

Оптимальной формой обучения являются следующие формы: соревнования, мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы, показательные выступления на мероприятиях, экскурсии.

Формы занятий, методы, технологии

Реализация программы основана на системно-деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, индивидуальные. Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тематические и комплексные занятия, походы, викторины, экскурсии.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты – в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в коллективе;
- сознавать ответственность за общее дело.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России.

уметь:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

2. Основные направления дальнейшего совершенствование и развития системы патриотического воспитания в условиях образовательной среды школы

Условия реализации Программы:

Для успешной реализации программы по патриотическому воспитанию учащихся в школе созданы следующие условия:

1. В школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества.
2. Функционирует система внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.

3. Разработана система традиционных общешкольных мероприятий.
4. Развивается музейная работа.
5. Активно развивается исследовательская, проектная, творческая деятельность обучающихся.
6. Развивается школьное ученическое самоуправление.
7. Используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные педагогические технологии в процесс патриотического воспитания.

Основное направление программы - **военно – патриотическое направление.**

Военно-патриотическое воспитание включает в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней Воинской Славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооружённых Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

3. Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	10.01.2025	Добро и зло. Милосердие и гуманность	1	15-00	кл. час	класс	опрос
2	17.01.2025	Холокост! Как это было...	1	15-00	кл. час	класс	опрос
3	24.01.2025	Прорыв блокады Ленинграда	1	15-00	кл. час	класс	опрос
4	31.01.2025	«Бессмертный подвиг: Сталинградская битва»	1	15-00	кл. час	компьютерный класс	стенгазета
5	07.02.2025	Конкурс презентаций «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны.	1	15-00	проект	компьютерный класс	проект
6	14.02.2025	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	1	15-00		Спортивный зал	
7	21.02.2025	Концерт «Дорогие наши мужчины»	1	15-00	концерт	зал	опрос

8	28.02.2025	Викторина «А, ну-ка, парни!»	1	15-00	Интеллектуальная игра	класс	опрос
9	07.03.2025	Викторина «А, ну-ка, девушки!»	1	15-00	Интеллектуальная игра	класс	опрос
10	14.03.2025	Участие в тестировании «ВОВ»	1	15-00	кл. час	класс	сертификаты
11	21.03.2025	Просмотр фильма «В бой идут одни старики»	1	15-00		класс	беседа
12	04.04.2025	Музеи России	1	15-00	кл. час	школьный музей	опрос
13	11.04.2025	Рисунки, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1	15-00	кл. час	класс	выставка рисунков
14	25.04.2025	«Мы память верную храним!»	1	15-00	кл. час	класс	тестирование
15	08.05.2025	Концерт, посвященный Дню Победы.	1	15-00	концерт	класс	опрос
16	15.05.2025	Час памяти «Афганская война в стихах и песнях.	1	15-00	кл. час	класс	тестирование
	Итого		16				

Подготовка и участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Письмо Победы».

4. Основные виды деятельности, обеспечивающие реализацию приоритетных направлений патриотического воспитания обучающихся школы.

Классно-урочная деятельность:

- уроки-практикумы;
- игровые формы обучения;
- интегрированные уроки.

Внеурочная деятельность:

- месячник ВПВ;
- проведение праздников, мероприятий, спортивных соревнований, творческих конкурсов;
- викторины, олимпиады;

- познавательные классные часы.

Творческо-поисковая деятельность:

- организация работы школьной музейной комнаты, экскурсионная работа;
- метод учебного проекта, социальное проектирование, поисково-исследовательской деятельности;
- творческие работы;
- приёмы театрализации.

Диагностическая деятельность:

- анкетирование обучающихся;
- определение уровня воспитанности;
- диагностика уровня развития познавательного интереса школьников;
- описание и фиксация данных на бумажном и электронном носителях;
- анализ опросников, проведенных мероприятий и т.д.;
- сравнение и сопоставление с ожидаемым результатом программы, с уже достигнутыми показателями.

Изучение передового педагогического опыта:

- изучение воспитательных программ по патриотическому воспитанию учащихся;
- изучение публикаций СМИ по патриотическому воспитанию детей.

Взаимодействие с общественными организациями:

- проведение мероприятий патриотической направленности совместно с ДК, библиотекой, советом ветеранов поселка, внешними общественными организациями; - участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности, проводимых общественными организациями.

5. Основные формы работы по реализации основных направлений системы патриотического воспитания.

Содержание основных направлений системы патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

- тематические классные часы с учетом возрастных особенностей: урок патриотизма, посвященный Прорыву блокады Ленинграда; «Конституция – основной закон государства», Уроки Мужества;
- посещение школьного музея;
- общешкольные праздники и мероприятия;
- акции «Письмо солдату», «Новогоднее письмо солдату», «Поделись теплом души своей» и др.;
- встречи с участниками боевых действий в горячих точках;
- музеи России;
- викторины к 23 февраля и 8 марта;
- конкурсы.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы, их социальная и воспитательная значимость.

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотизм обучающихся, как основа личности гражданина России.

7. Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности школьников;
- внедрение новых форм и методов работы по данному направлению;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего народа;
- сформированность у обучающихся школы идеала жизни и идеала человека.

Количественными результатами реализации Программы должны стать:

- Создание элективных курсов, кружков, секций, реализация дополнительных образовательных программ патриотической направленности.
- Привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- Повышение уровня воспитанности обучающихся.
- Увеличение количества исследовательских работ школьников.
- Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах и программах по проблеме патриотического воспитания обучающихся.

8. Контроль над реализацией Программы.

Для координации и реализации деятельности всех структур школы, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания, образования и просвещения, создан координационный совет при администрации школы, который обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав совета входят:

- учитель истории;
- учитель ОБЖ;
- библиотекарь.

**9. Материально-техническое обеспечение по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот»**

№	Наименование оборудования	Количество единиц
	<i>Печатные пособия</i>	
1	Плакаты	5
	<i>Технические средства обучения</i>	
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран настенный	1
	<i>Информационно-коммуникационные средства(программные средства)</i>	
1	Операционная система	1
2	Антивирусная программа	1
3	Программа для видеомонтажа	1
	<i>Мебель</i>	
1	Стол	1
2	Парты	4
3	Стулья	9
4	Меловая доска	1
	<i>Методические материалы</i>	
1	Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005;	1
2	Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007;	1
3	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история XX – нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
4	Левандовский А.А. История России XVIII- XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
5	Волобуев О.В., Пономарев М.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Дрофа, 2012; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»;	1
6	Левандовский А.А. История России XX- нач. XXI в. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений — М.: Просвещение, 2013; Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».	1

7	Кузнецов И.Н. История России. Школьный курс в таблицах и схемах. 5-е изд. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013.	1
8	История России в схемах и таблицах. Учебное пособие. С.И. Алексеев, Б.Ф. Мазуров. – Москва «Вентана- Граф», 2013.	1
9	Шефов Н. А. Хроника российской истории XIX –XXI в. – М.: «Вече», 2006;	1
	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники)	
1	Электронный ресурс 1. https://nsportal.ru/blog/shkola/istoriya/all/2013/08/18/poleznye-sayty-uchitelyu-istorii Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов по истории. 2. https://edu.gov.ru - федеральный портал «Российское образование». 3. https://apkpro.ru - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ. 4. http://istoriy55.jimdo.com 5. http://nsportal.ru 6. WWW.scool.edu.ru 7. http://prodlenka.org 8. http://infourok.ru 9. Яндекс-энциклопедии. http://encycl.yandex.ru 10. Рубрикон. http://www.rubricon.ru/ 11. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. http://www.megabook.ru/ 12. Lib.ru Библиотека Максима Мошкова 13. http://www.rsnet.ru – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ) 14. http://www.president.kremlin.ru/ - Президент РФ 15. http://www.ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания" 16. http://www.alleng.ru/edu/social2.htm - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание 17. http://www.hpo.org – Права человека в России 18. http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд» 19. http://www.fw.ru – Фонд «Мир семьи»	19

