М А Г А Д А Н С К А Я О Б Л А С Т Ь
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ТАЛОН"
685941 Магаданская обл., Ольский р-он, с.Талон, ул.Молодежная, д.1,
тел./факс 28131/28130 E-mail: schooltalon@rambler.ru
ОКПО 33940959, ОГРН 1044900300983, ИНН 4901006990

языка

СОГЛАСОВАН
Руководитель
Управления образования
Администрации
Ольского муниципального округа
Магаданской области
О.В.Назаренко_____2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Общее собрание работников
МКОУ «ООШ с.Талон»
Протокол №5 от 10.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы с.Талон»

2024 год

с.Талон, 2025 год

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Название общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Талон»
Руководитель	Москвина Татьяна Николаевна
Адрес организации	685941, Магаданская обл., с. Талон, улица Молодежная, дом 1;
Телефон/факс	8 (41341) 28-1-31
Адрес эл. почты	schooltalon@rambler.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ольского муниципального округа 685910, Магаданская область, Ольский район, п. Ола, ул. Советская, дом 50 Телефон: 8(41341) 2-36-76, 2-55-85 e-mail: edu@ola.49gov.ru Руководитель: Назаренко Ольга Викторовна
Сайт	https://schooltalon.gosuslugi.ru/
Госпаблики	https://vk.com/club204187117
Дата создания	1989
Лицензия	№544 от 16 декабря 2015 г., серия 49Л01 №0000467
Свидетельство о гос.аккредитации	№ 455 от 12 октября 2016 года серия 49А01 №0000258

МКОУ «ООШ с. Талон» расположена на территории с.Талон, который входит в состав Ольского муниципального округа, находится в 156 км от областного центра г. Магадана.

Численность населения с.Талон менее 200 человек.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, 100 % в пешей доступности со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа работает над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в условиях сельской местности и является социокультурным центром.

2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с -Федеральным законом от 29.12.2012№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО); федеральную адаптированную образовательная программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба и музея;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.01.2024 №3/1). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года семьи и 79-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Стиль жизни- здоровье!2024»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- очные лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В течение учебного года проводились следующие открытые мероприятия:

№	Наименование мероприятий, форма проведения	Подготовили и провели	Месяц Класс
1	Праздничная линейка «1 сентября».	Педагог-организатор Павлова А. К., классные руководители	Сентябрь 1-8 классы
3	«Осенняя Ярмарка»	Педагог-организатор Павлова А. К., классные руководители	Сентябрь 1-8 классы
4	Концерт, посвященный Дню учителя «Спасибо вам Учителя!»	Педагог-организатор Павлова А. К., классные руководители, Клипач М.Ю.	Октябрь 1-8 классы
5	Новогоднее представление «Дракоша»	Педагог-организатор Павлова А. К., классные руководители, Тимофеенко М. Ю., Москвин Д. М.	Декабрь 1-8 классы

6	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Учитель физической культуры Тимофеенко М.Ю., Москвин Д.М.	Февраль 1-8 классы
7	Концерт посвященный Дню Защитника Отечества	Педагог-организатор Павлова А. К., классные руководители, Тимофеенко М. Ю., Москвин Д.М.	Февраль 1-8 классы
8	Концерт ко дню 8 Марта «Мисс школы»	Педагог-организатор Павлова А. К., классные руководители	Март 1-8 классы
9	Акции «Окна Победы», «Георгиевская лента».	Педагог-организатор: классные руководители , Клипач М.Ю.	Май 1-8 классы
10	«Зарница»	Учитель физической культуры: Тимофеенко М.Ю Москвин Д. М., Клипач М. Ю.	Май 1-8 классы
11	Праздничный концерт к 9 мая «Я помню, значит я живу..»	Педагог-организатор Павлова А. К, Золоташкина Н. В, Тимофеенко М. Ю., Москвин Д.М., классные руководители.	Май 1-8 классы
12	Торжественная линейка посвящённая Последнему звонку	Педагог-организатор Павлова А.К., классные руководители.	Май 1-8 классы

План воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год выполнен, можно отметить следующие недостатки:

- малое количество учащихся;
- нежелание некоторых учащихся участвовать в жизни школы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, на которую отводятся часы в соответствии учебным планом, в 2024 году внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочные занятия углубляют, расширяют и конкретизируют те знания, которые ученики получают на уроках. Это достигается за счет увеличения информационной глубины получения знаний в предметной области с использованием более активных форм участия и заинтересованности детей во время занятий - отличных от классно-урочной практики. Внеурочная деятельность представлена следующими занятиями:

- «Разговоры о важном» 1-9 классы;
- «Россия мои горизонты» (6-9 классы);

- «Орлята России» (1-4 классы);
- «Основы знаний русского языка» (7,9 классы);
- «Формирование функциональной грамотности» (1-9 классы);
- «Волейбол» (5-9 классы).

В школе действует спортивный клуб, школьный музей «Хранитель».

Также к внеурочной деятельности отнесем:

- проведение предметных недель;
- организация предметных олимпиад;
- организация тематической внеурочной деятельности.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой и социальными сетями. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

По плану методического объединения все недели были проведены на высоком уровне, практически 100% посещаемость учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- «Северное лето» (реализуется в летнее время во время работы летнего лагеря на базе школы)
- Физкультурно-спортивная направленность

Вовлечение детей в практики, содержащие элементы олимпийских, неолимпийских и национальных видов спорта, развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей:

- «ОФП» - 6 человек;
- «Волейбол» - 9 человек.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года, а также возможностей школы.

Дополнительное образование учащиеся 1-9 классов получают с помощью электронных сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) — это 100%.

Охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%, это 15 человек.

Режим обучения и учебные периоды

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно - общественный характер. Государственное управление осуществляет директор, педагогический совет (как коллегиальный орган), родительский комитет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ○ регламентации образовательных отношений; ○ разработки образовательных программ; ○ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ○ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ○ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ○ координации деятельности методических объединений

Собрание работников	содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления Школой, развитию инициативы трудового коллектива Школы; определение основных направлений и перспектив развития Школы; выработка общих подходов к разработке и реализации стратегических документов Школы; решение вопросов социальной защиты работников; содействие укреплению состояния трудовой дисциплины; определение перспективных направлений в области охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; принятие локальных нормативных актов Школы в пределах установленной компетенции; - разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций в пределах своей компетенции.
Совет родителей	Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися. Главной целью родительского комитета школы является координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методических объединения:

- МО учителей-предметников.

Анализ работы Методического объединения учителей – предметников за 2023-2024 уч. год.

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

В методическом объединении учителей-предметников в 2023-2024 учебном году работало 11 педагогов.

Кадровый потенциал МО средний.

Работа методического объединения основывалась:

- на анализе учебного процесса;
- на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условия реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-

воспитательного процесса, в тесной взаимосвязи с проблемой школы, на 2023-2024 уч. год была выбрана следующая тема МО:

«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов согласно требованиям ФГОС с использованием цифровых технологий».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности учителей МО в условиях ФГОС, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса через освоение современных цифровых технологий урока.

МО учителей-предметников в течение учебного года работало над реализацией следующих задач:

1. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологии с целью повышения познавательного интереса учащихся к предметам.
2. Повышение активизации мыслительной деятельности и интеллектуального развития, по формированию ценностных мотивов учения, развитию творческих способностей учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование с использованием современных цифровых технологий.
4. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
5. Изучение педагогического опыта, мастер- классов, семинаров.
6. Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.
7. Совершенствование материально-технической базы преподавания в соответствии с требованиями ФГОС
8. Составление рабочих программ по подготовке учащихся к ОГЭ.

Работа над темой и проблемой реализовывались через активные формы работы:

- проведение заседаний МО учителей-предметников;
- тематические выступления (теоретический аспект);
- открытые уроки;
- выступления из опыта работы;
- проведение предметных недель, школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
- подготовка учащихся к участию в школьных и городских конкурсах;
- подготовка учащихся к всероссийской проверочной работе;
- работа учителей над темами самообразования;
- изучение методических литературы, электронных статей;
- знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами.

В течение года между педагогами учреждений царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения поставленных задач.

Данные задачи были выполнены частично с учетом основных направлений по организации учебно-воспитательного процесса в школе, а также профессиональных запросов, потребностей и интересов участников МО.

Причины, препятствующие выполнению задач следующие:

- большая нагрузка учителей;
- недостаточный навык работы с персональным компьютером;
- затруднение доступа в Интернет по различным причинам.

Несмотря на это, можно признать результативность выполненных задач положительной, работу по всем направлениям хорошей. Однако, учитывая вышесказанное, в следующем учебном году необходимо усилить работу по распространению и обобщению педагогического опыта. А также активизировать работу по формированию мотивации учителей и привлечению педагогов к активному участию в методической работе.

Методическая работа в 2023-2024 уч. году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Программы для 1-6 классов созданы в рабочем конструкторе по ФГОС.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Образовательная деятельность осуществлялась с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В текущем году было проведено 5 плановых заседаний. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем обмена опыта, проведения открытых уроков, участия в конкурсах. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень.

Анализ работы МО за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа педагогической деятельности и на их основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

МО классных руководителей.

Анализ деятельности МО классных руководителей за 2023/2024 учебный год.

Руководитель МО: Моссашвили Т.С., число членов МО на начало и конец учебного года четыре человека.

МО работало над проблемами формирования классного коллектива, самоуправления, работы с родителями, воспитания культуры здоровья школьников, толерантности и патриотизма.

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

• Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

• Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;

2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.

5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.

8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.

9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном
положении и их семьями.

10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

Состав МО:

Моссашвили Т. С., руководитель МО;
Павлова А.К., учитель, классный руководитель 1,3 классов;
Кунгаа А.В., учитель, классный руководитель 2, 4 классов;
Золоташкина Н.В., учитель математики, классный руководитель 7,8 классов;
Белякова Т.Ю., учитель биологии, классный руководитель 5,6 классов.

Поставленные задачи решались через проведение заседаний МО, открытые мероприятия, внеурочную деятельность. На заседаниях МО за отчетный период рассмотрено двадцать шесть вопросов из двадцати шести запланированных. Все рассмотренные вопросы выполняли различные функции: методологические, методические, обобщающие и развивающие.

Помимо заседаний МО, поставленные задачи решались через проведение открытых мероприятий. 50 классных часов и внеклассных мероприятий было проведено в учебном году, форма проведения различна: торжественные линейки, концерты, посиделки, экскурсии, бал и т.д.

Были проведены внеклассные мероприятия: торжественная линейка «Здравствуй, школа!» 1-9 классы – 1сентября (классные руководители, педагог-организатор Павлова А.К); «Я патриот своей страны» (классный руководитель 7,8 классов Золоташкина Н.В.); концерт ко дню учителя «Спасибо вам, учителя!» (педагог-организатор Павлова А.К., классные руководители), концерт «Здравствуй, Новый год!» (педагог-организатор Павлова А.К., классные руководители, Москвин Д.М.; концерт «Тепло сердец для любимых мам» (классные руководители начальной школы); «А ну-ка, парни!» (классные руководители); «8 марта!» (педагог-организатор Павлова А.К.); спортивный турнир «Сильные, умные, ловкие!» (учитель физической культуры Тимофеенко М.Ю., Москвин Д.М.); «День молодого избирателя» (учитель истории Моссашвили Т.С.); концерт «День Победы!» (педагог-организатор Павлова А.К., Москвин Д.М., классные руководители); «Последний звонок!» (педагог-организатор Павлова А.К.).

Уровень проведенных мероприятий высокий.

В течение учебного года было проведено пять заседаний МО, согласно плану работы.

На заседаниях МО присутствовали все классные руководители, по всем темам заслушивались доклады, сообщения, принимались решения, велись протоколы.

В целом работу МО можно считать хорошей, классные руководители тесно сотрудничают с родителями, в классах доброжелательная обстановка, дети активно участвуют во всех классных и школьных мероприятиях, международных и всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Количество обучающихся в школе

Год обучения	Количество классов	НОО	ООО	Всего
2024	9	6	9	15

Результаты успеваемости и качества знаний на конец 2024 года

Классы	аттестовано	не аттестовано	не успевают	обучаются на			% обученности	% качества
				«5»	«5» и «4»	с одной «3» или одной «4»		
2-4	5	-	-	1 (20%)	1 (20%)	1 с одной «3» (20%)	100%	60 %
5-9	9	-	-	-	1 (11,1%)	-	100%	20%
Всего	14	-	-	1 (7,1%)	2 (14,2%)	1 с одной «3» (7,1%)	100%	33,3%

В 2024 году обучающихся с ОВЗ - 1.

Общие результаты ГИА в форме ОГЭ в 2024 году

В 2024 году в нашей школе выпускников не было.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. Также в работе педагоги, родители и ученики используют безопасное пространство для учёбы и общения в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.

В 2024 году Школа обновила платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал.

Школа взаимодействует с учреждениями села:

- ДК с. Талон;
- библиотека с. Талон.

Госпаблик «ВКонтакте» с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде с использованием цифровых платформ Учи.Ру, ЯндексУчебник и др.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.5. Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального и основного общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ «ООШ с. Талон» и требованиями действующего законодательства.

Общая численность педагогических работников - 11, из них:

численность педагогических работников, имеющих высшее образование - 11;

численность работников, имеющих высшее педагогическое образование - 11;

численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование - 0.

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование - 0.

Численность работников, имеющих среднее профессиональное образование - 0

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификация - 11, из них:

высшая -0;

первая – 5;

соответствие - 6.

Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: - до 5 лет - 1;

свыше 30 лет – 1.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 1.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 1.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы:

начального общего образования - 3;

основного общего образования - 8.

Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы:
начального общего образования - 6;
основного общего образования – 8;
Ветераны труда – 1 человек.
Аттестацию на соответствие прошли два педагога: Клипач М.Ю., Боргоякова Е.В. Все педагоги постоянно повышают свою квалификацию.

Повышение квалификации педагогических кадров

Период	Комплексные курсы (108 ч.)		Семинар (72ч.)		Модульные курсы (до 36 ч.)		Переподготовка (от 250ч.)	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Первое полугодие 2024 год	2	4	4	5	6	6	1	2
Второе полугодие 2024 год	2	2	3	5	6	10	0	0

Педагоги МКОУ «ООШ с.Талон» активно участвуют в различных мероприятиях: Конкурс молодёжных творческих работ «Разнообразный мир профессий Магаданской области» Москвин Д.М., Дендип А.В., Кунгаа А.В.; Конкурс "Счастливы вместе" Павлова А.К. , Москвин Д.М.; фестиваль "Под семейным зонтиком" Москвин Д.М., Москвина Т.Н.,Тест по ВОВ, на знание Конституции Тимофеенко М.Ю., Москвин Д.М., Золоташкина Н.В., Моссашвили Т.С., Москвина Т.Н., Боргоякова Е.В., Захарова О.П., ВОШ, творческий конкурс "Семейное счастье в кадре!" Москвин Д.М., Москвина Т.Н.

Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде Гуенок А.И., Гилева Е.А., Золоташкина Н.В., Москвин Д.М., Боргоякова Е.В., Диплом победителя в молодежном региональном конкурсе творческих работ «Быть образованным – круто!» Мамедова З., благодарность – Самусев Е., Рожкова А. (педагог Москвина Т.Н.); викторина "Героям Отечества» Москвин А. (педагог Москвина Т.Н.), конкурс "Здравствуй, здравствуй Новый год!" Гилев М., Журавлева Д, Боргоякова О., Москвин А., Фоминский А., Рожкова А., Мамедова З. (педагоги Москвина Т.Н., Гуенок А.И., Гилева Е.А., Захарова О.П., Москвин Д.М.) Международный конкурс "Нарисуй елку Победы" Фоминский М. (педагог Захарова О.П.)," Культурный марафон 11 детей, 2 учителей (педагог Москвина Т.Н., Гуенок А.И.); Всероссийский правовой диктант все учащиеся 7-9 кл. и т.д.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Система учебно-методической документации и средств обучения охватывает все основное содержание программного материала.

Обеспеченность МКОУ «ООШ с. Талон» учебниками, учебными пособиями, учебным оборудованием, в том числе и в рамках ФГОС

	Наименование графы	1-9 классы
1.	Обеспеченность учебниками, %	100%
2.	Обеспеченность учебниками в разрезе учебных предметов, %	100%
3.	Обеспеченность учебными пособиями (без учета рабочих тетрадей), %	100%
4.	Обеспеченность учебными пособиями (без учета рабочих тетрадей) в разрезе учебных предметов, %	100%
5.	Доля обучающихся, обеспеченных бесплатными пособиями (без учета рабочих тетрадей), %	100%
6.	Обеспеченность рабочими тетрадями, %	100%
7.	Обеспеченность рабочими тетрадями в разрезе учебных предметов, %	100%
8.	Доля обучающихся, обеспеченных бесплатными рабочими тетрадями, %	100%

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека оборудована компьютером, имеется читальный зал на 8 человек, хранилище для книг, полки, стеллажи для оформления выставок, 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Информационное обеспечение.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - с 15.01.2023 года. Работа Госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку - в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку - во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Еженедельно школа участвует в мониторинге размещения информации в социальных сетях.

2.7. Оценка материально-технической базы

Помещение школы, учебные кабинеты:
Общая площадь помещений, в которых проводятся занятия обучающихся -2904 кв. м.
Перечень оборудование в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МКОУ «ООШ с. Талон»

№ п/п	Перечень	Количество
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	1
2	Ноутбук учителя	1
3	Интерактивный комплекс	1
4	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1
5	Ноутбук мобильного класса	16
6	Цифровой микроскоп	1
7	Система хранения таблиц	1
8	Мольберт	1
9	Столы	6
10	Стулья	8
11	Парты	6
12	Ламинатор	1

Наличие компьютерного оборудования в учебных кабинетах

№ п/п	Кабинет	Наличие компьютера	Наличие МФУ /принтер/	Наличие интерактивной доски	Наличие колонок	Наличие проектора
1	Кабинет начальной школы	1	МФУ - 1	1	1	1
2	Кабинет Начальной школы	1	Принтер	1	1	1

3	Кабинет информатики	6	Принтер МФУ	1	1	1
4	Кабинет истории	1	Принтер	1	1	1
5	Кабинет математики	1	принтер	-	1	1

Материальная база ежегодно пополняется.
Кабинеты школы подключены к устойчивому интернет-соединению в рамках Федерального проекта.
Оборудование спортплощадки:

- тренажёр уличный - 9шт.;
- баскетбольное поле;
- площадка для проведения подвижных игр и прогулок с горкой и качелями.

Спортивный зал находится в здании школы. Площадь 192 м^2.
Оборудование спортзала:

- шведская стенка; канат;
- гимнастические скамейки;
- козёл гимнастический;
- настольный теннис;
- лыжи;
- обручи;
- мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
- скакалки;
- мячи большие надувные;
- гимнастические кольца;
- мостик гимнастический;
- мяч футзал;
- мат гимнастический.

3.Функционирование системы внутренней оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ. Нормативными документами, определяющими направления внутренней оценки качества образования, регламентирующими состав, порядок организации и проведения контрольно- оценочных процедур являются локальные акты учреждения:

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение о внутришкольном контроле.

Целями системы оценки качества образования в МКОУ «ООШ с. Талон» являются:

- ✓ получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям
- ✓ федеральных государственных образовательных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для перехода на другой уровень обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- ✓ учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- ✓ продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- ✓ образовательные программы;
- ✓ материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- ✓ качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- ✓ качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- ✓ качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- ✓ оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- ✓ мониторинг качества образования на основе ВПР;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной и основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- ✓ мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- ✓ мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- ✓ самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- ✓ олимпиады;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ удовлетворенность участников образовательного процесса.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2024 года в школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования.

Система внутришкольного контроля включает:

- ✓ административные контрольные работы по окончании четверти и полугодий;
- ✓ выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ,
- ✓ обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;

- ✓ разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- ✓ срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- ✓ оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля.

Внутришкольный контроль в 2024 году носил системный, вариативный характер.
Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- ✓ посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- ✓ проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- ✓ анкетирования и собеседований с учащимися, учителями, родителями;
- ✓ малых педсоветов;
- ✓ педагогической диагностики «неуспешности»;
- ✓ тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- ✓ анализ эффективности методических приемов учителя;
- ✓ методика организации сопутствующего повторения;
- ✓ методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- ✓ система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает:

- ✓ контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- ✓ посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих;
- ✓ анализ перспективы развития учеников.

Анализ успеваемости за 2023/2024 учебный год по предметам

учитель	предмет	класс	% успеваем	% качества
Кунгаа А. В.		1 класс	Безотметочная система	
	русский язык	3	100	66,7
	математика	3	100	66,7
	литература	3	100	100
	окружающий мир	3	100	100
Павлова А. К.	русский язык	2	100	0
	математика	2	100	0
	литература	2	100	100
	окружающий мир	2	100	100
	русский язык	4	100	100
	математика	4	100	100
	литература	4	100	100
	окружающий мир	4	100	100
Захарова О. П.	ИЗО	2	100	100
	ИЗО	3	100	100
	ИЗО	4	100	100
	ИЗО	5	100	100
	ИЗО	6	100	100

	ИЗО	7	100	100
	музыка	2	100	100
	музыка	3	100	100
	музыка	4	100	100
	технология	2	100	100
	технология	3	100	100
	технология	4	100	100
	Основы религиозных культур светской этики	4	Без о. с.	Без о. с.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Без о. с.	Без о. с.
Москвина Т.Н.	обществознание	5	100	0
		6	100	66,7
		7	100	66,7
		8	100	0
	технология	6	100	100
		8	100	0
	музыка	5	100	0
		6	100	33,3
		7	100	66,7
		8	100	0
Моссашвили Т. С.	история	5	100	0
		6	100	33,3
		7	100	0
		8	100	0
	литература	5	100	0
		7	100	0
Золоташкина Н.В.	математика	5	100	0
		6	100	33,3
	алгебра	7	100	66,7
		8	100	0
	геометрия	7	100	66,7
		8	100	0
Боргоякова Е. В.	русский язык	6	100	66,7
		8	100	0
	литература	6	100	66,7
		8	100	0
	родной язык			
Клипач М.Ю.	русский язык	5	100	0
		7	100	0
	физика	7	100	66,7
		8	100	50
	информатика	5	100	100
		6	100	66,7
		7	100	66,7

		8	100	50
Белякова Т. Ю.	химия	8	100	50
	биология	5	100	0
		6	100	33,3
		7	100	66,7
		8	100	0
	география	5	100	0
		6	100	33,3
		7	100	100
		8	100	0
Москвин Д. М.	Технология	5	100	100
		6	100	100
		7	100	66,7
Тимофеенко М.Ю	физкультура	2	100	100
		3	100	100
		4	100	100
		5	100	100
		6	100	100
		7	100	100
		8	100	100
	ОБЖ	5	100	0
		6	100	66,7
		7	100	100
		8	100	50
Моссашвили Т.Н.	Английский язык	2	100	0
		3	100	33,3
		4	100	100
		5	100	50
		6	100	33,3
		7	100	0
		8	100	33,3

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами не 100% качества знаний обучающихся являются:

- ✓ увеличение детей с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал;
- ✓ слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;
- ✓ недостаточное использование некоторыми учителями школы современных педагогических технологий.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора.

Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию

необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в мае 2024 года был организован опрос, в котором принял участие 10 родителей (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования

Критерии	Удовлетворен %	Не удовлетворен %
Качество образовательного процесса	98	2
Условия и оснащенность ОО	100	0
Психологический комфорт в ОО	76	24
Деятельность администрации	80	20

3.1. Организация питания

В МКОУ «ООШ с.Талон» организовано двухразовое питание учащихся с 1 по 9 классы. На базе школы имеется столовая на 80 посадочных мест. Учащиеся с 1 по 4 классы, дети из многодетных семей получают бесплатное питание – завтрак. Дети с ОВЗ – бесплатное двухразовое питание. Для приобретения продуктов заключены договоры с «Торгснаб», «Славянский продукт», «Мясной двор». Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Родители периодически проводят контроль питания.

3.2. Безопасность

В школе установлены: видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Территория школы имеет ограждение, освещение.

По плану проводятся учебные тренировки по реализации обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территории).

3.3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	15человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на“4”и“5 ”по результатам промежуточной аттестации, в общей	3 человека

	численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класс	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса,получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класс	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.16	Первая	5 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18	До 5 лет	1 человек
1.19	Свыше 30 лет	9 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	107
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6	С медиатекой	1
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,2 $м^2$

3.4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

группы кратковременного пребывания детей при МКОУ «Основная общеобразовательная школа с.Талон» за 2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	0

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 $м^2$
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 $м^2$
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

3.5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
летней оздоровительной кампании 2024 года
ЛОЛ «Колокольчик»

№ п/п	Наименование показателя	Первая смена	Вторая смена	Всего
1. Организация летнего отдыха				
1.1	Количество оздоровленных детей	15	-	15
1.2	Профиль отрядов в ЛОЛ	экологический	-	экологический

1.3	Период работы ЛОЛ	03.06 – 02.07.24г.	-	03.06 – 02.07.24г.
2. Организация работы отрядов по видам деятельности (трудовых отрядов)				
2.1	Количество трудовых договоров, заключенных со старшеклассниками	4	-	4
2.2	Виды работ, выполненных отрядами	Высадка и полив цветов, уборка пришкольной территории, вырубка и уборка кустарников (ивняка), работа в школьном музее	-	Высадка и полив цветов, уборка пришкольной территории, вырубка и уборка кустарников (ивняка), работа в школьном музее
2.3	Заработная плата на одного человека	25697,85	-	25697,85
3. Контингент детей, посещающих ЛОЛ с дневным пребыванием				
3.1	Количество детей из многодетных семей	5	-	5
3.2	Количество детей с ОВЗ	2	-	2
3.3	Количество опекаемых детей	1	-	1
3.4	Количество детей, оздоровленных за счет средств Министерства образования	15	-	15
4. Укомплектованность кадрами ЛОЛ				
4.1	Педагогические кадры	2	-	2
4.2	Медицинский работник	1	-	1
4.3	Работники пищеблока	2	-	2
4.4	Обслуживающий персонал	1	-	1
5. Воспитательная работа				
5.1	Воспитательная программа (название, дата утверждения, дата согласования)	ПРОГРАММА летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» 13.05.2024г.	-	ПРОГРАММА летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» 13.05.2024г.
5.2	Неделя	03.06.24 ПДД «Изучай	-	03.06.24 ПДД «Изучай

	безопасности	и уважай правила дорожного движения!» (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте) 05.06.24 Встреча с инженером ПЧ ОППЧ-10 с. Талон Мукашовой Т.В. «Огонь-друг, огонь-враг. Причины возникновения пожара и их последствия» 14.06.24 ПБ на воде, на прогулке, в лесу. Лето красное настало! «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» Беседа «Мое здоровье в моих руках». 19.06.24 Встреча с начальником ПЧ-10 Мукашовой Т.В. «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности) Экскурсия в ПЧ-10. Беседа с начальником ПЧ-10 Мукашовой Т.В. 21.06.2024 «Правила ПБ в лесу» 28.06.24 Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи.		и уважай правила дорожного движения!» (правила безопасного поведения на дороге и в транспорте) 05.06.24 Встреча с начальником ПЧ ОППЧ-10 с. Талон Мукашовой Т.В. «Огонь-друг, огонь-враг. Причины возникновения пожара и их последствия» 14.06.24 ПБ на воде, на прогулке, в лесу. Лето красное настало! «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!» Беседа «Мое здоровье в моих руках». 19.06.24 Встреча с начальником ПЧ-10 Мукашовой Т.В. «Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности) Экскурсия в ПЧ-10. Беседа с начальником ПЧ-10 Мукашовой Т.В. 21.06.2024 «Правила ПБ в лесу» 28.06.24 Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи.
5.3	Мероприятия по пропаганде БДД	Беседы "Я – пешеход", "Светофор и	-	Беседы "Я – пешеход", "Светофор и

		дороги", "Безопасные прогулки" □ Викторины, беседы по теме дня □ «Путешествие», «Светофор» □ Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт».		дороги", "Безопасные прогулки" □ Викторины, беседы по теме дня □ «Путешествие», «Светофор» □ Рисование по трафаретам, раскраски «Транспорт»
5.4	Профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ	Подвижные игры на свежем воздухе; Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлые старты»; Викторина «Спорт для каждого» Подвижные игры на свежем воздухе - «Охотники и гуси», эстафета «Мы-Олимпийцы», конкурсы, аттракционы. Игровая программа «В стране ЗОЖ». Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи. Подвижные игры на свежем воздухе Акция «Есть выбор: жизнь без наркотиков!»	-	Подвижные игры на свежем воздухе; Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»; Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весёлые старты»; Викторина «Спорт для каждого» Подвижные игры на свежем воздухе - «Охотники и гуси», эстафета «Мы-Олимпийцы», конкурсы, аттракционы. Игровая программа «В стране ЗОЖ». Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи. Подвижные игры на свежем воздухе Акция «Есть выбор: жизнь без наркотиков!»
5.5	Мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, беспризорности	Беседа о толерантности «Дружат люди всей Земли»; обсуждение вопросов профилактики терроризма и экстремизма, Беседа «Правила	-	Беседа о толерантности «Дружат люди всей Земли»; обсуждение вопросов профилактики терроризма и экстремизма, Беседа «Правила безопасного общения в

		безопасного общения в Интернете»; Беседа «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению».		Интернете»; Беседа «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению».
5.6	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	Акция «Есть выбор: жизнь без наркотиков!» Акция «Скажи «Нет» наркотикам!»	-	Акция «Есть выбор: жизнь без наркотиков!» Акция «Скажи «Нет» наркотикам!»
5.7	Наиболее интересные мероприятия (указать) 9		-	9
	- Международный день защиты детей. Праздничная программа «Должны смеяться дети!»		-	- Международный день защиты детей. Праздничная программа «Должны смеяться дети!»
	- День родной природы: Экологическая тропа «Сохраним нашу Землю молодой и зеленой». Викторина «Зеленые страницы» в рамках РДДМ		-	
	- День Русского языка Игровая программа «Сказки Пушкина» (конкурс рисунков)			- День Русского языка Игровая программа «Сказки Пушкина» (конкурс рисунков)
	- День России. Праздничная программа			- День России. Праздничная программа
	- Поход на реку Тауй			- Поход на реку Тауй
	- День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»			- День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»
	- День РДДМ			- День РДДМ
	- День Молодежи. Праздничная программа			- День Молодежи. Праздничная программа
	- Закрытие лагерной смены (дискотека)			- Закрытие лагерной смены (дискотека)
5.8	Работа волонтеров (проведенные мероприятия)	плетение сетей	-	- плетение сетей
6. Организация питания в ЛОЛ				
6.1	Выполнение норм по:			
	- овощам (%)	100,1%	-	100,1%
	- фруктам (%)	130,2%	-	130,2%
6.2	Результаты антропометрии (наиболее яркие примеры)	Дубовой Алексей Андреевич: рост 157,0 см., вес 59,0 кг. Лемешенко Леон	-	Дубовой Алексей Андреевич: рост 157,0 см., вес 59,0 кг. Лемешенко Леон

		Сергеевич: рост 159,5 см., вес 57,3 кг. Рожкова Анастасия Васильевна: рост 164,5см., вес 77,4 кг. Стрельцова Регина Романовна: рост 129,0 см., вес 29,0 кг.		Сергеевич: рост 159,5 см., вес 57,3 кг. Рожкова Анастасия Васильевна: рост 164,5см., вес 77,4 кг. Стрельцова Регина Романовна: рост 129,0 см., вес 29,0 кг.
7. Страхование детей в ЛОЛ				
7.1	Договоры (наименование компании, дата подписания, страховая сумма)	СПАО ИНГОССТРАХ 28.05.2024г. 2145 руб.	-	СПАО ИНГОССТРАХ 28.05.2024г. 2145 руб.
8. Оздоровительный эффект (указать кол-во детей):				
	-выраженный	13	-	13
	-слабовыраженный	2	-	2

В рамках подготовки к новому учебному году проведен косметический ремонт, приобретено необходимое оборудование (интерактивную панель в нач. классы, компьютер, принтер), учебники, на крыльцо и ступеньки перед школой уложили резиновую плитку, жалюзи в класс, спонсорскую помощь оказал Салтанов Е.Н., депутат Магаданской областной Думы.